



PROJEKT

Das Projekt MultiCO wird durch das EU-Programm „Horizont 2020 - Science with and for Society“ gefördert. Ziel dieses Programms ist es, junge Menschen für Naturwissenschaften zu begeistern und Wissenschaft und Gesellschaft stärker miteinander zu vernetzen.

Im Projekt MultiCO arbeiten WissenschaftlerInnen und BürgerInnen während des gesamten Forschungs- und Innovationsprozesses eng zusammen, um die Gesellschaft mit ihren Bedenken und Erwartungen angemessen berücksichtigen zu können.



Das Projekt wird durch das Rahmenprogramm der Europäischen Union für Forschung und Innovation “Horizont 2020” gefördert (Fördervertrag Nr. 665100)

KOORDINATOR



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Professor Tuula Keinonen
University of Eastern Finland - School of Applied
Educational Science and Teacher Education
Box 111, 80101 Joensuu, Finland
tuula.keinonen@uef.fi

PARTNER



universität**bonn**

Professor Annette Scheerso
University of Bonn - Fachdidaktik Biologie
Meckenheimer Allee 170
53115 Bonn, Germany
a.scheerso@uni-bonn.de



University
of Cyprus

Professor Costas Constantinou
University of Cyprus - Department of Education
University House Anastasios G. Leventis
Nicosia, Cyprus
c.p.constantinou@gmail.com

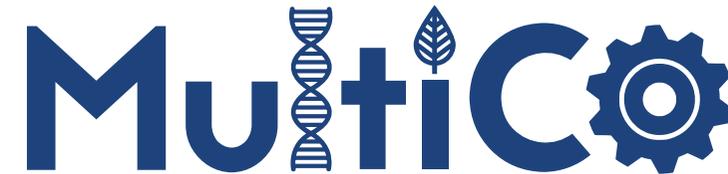


Professor Shirley Simon
University College London - Institute of Education
20 Bedford Way, London, WC1H 0AL
s.simon@ioe.ac.uk

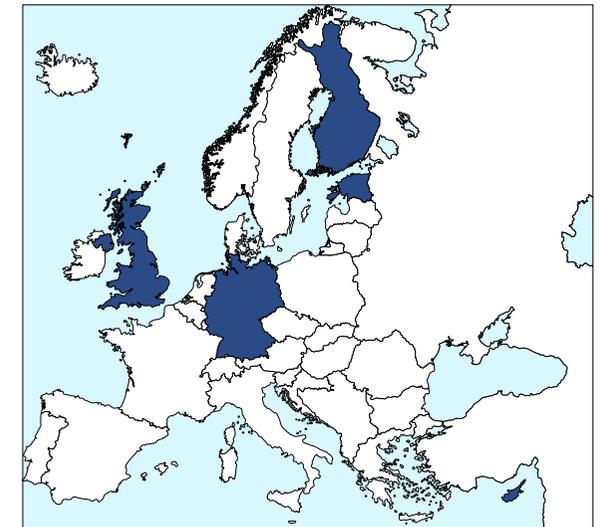


UNIVERSITY OF TARTU

Professor Miia Rannikmäe
University of Tartu -
Centre of Natural Science Education
Vanemuise 46, 51014 Tartu, Estonia
miia.rannikmae@ut.ee



Promoting Youth Scientific Career Awareness and Its Attractiveness through Multi-stakeholder Co-operation



www.multico-project.eu
www.multico.uni-bonn.de

BERUFE KENNENLERNEN

Schülerinnen und Schüler im Alter von 13 bis 15 Jahren wissen oft nur wenig über Berufe und Karrieremöglichkeiten in den Bereichen der Naturwissenschaften, Technik, Ingenieurwissenschaften und Mathematik.

Das Projekt MultiCO möchte Jugendliche auf naturwissenschaftliche Berufe aufmerksam machen und ihnen den Wert der entsprechenden Schulfächer verdeutlichen.

Durch die aktive Mitwirkung von Schülerinnen und Schülern bei der Planung und Gestaltung von Unterricht, soll das Interesse der Jugendlichen an den Naturwissenschaften und an naturwissenschaftlichen Berufen gefördert werden.

Tierärztin

Pathologe

Zoologe

Energie-Ingenieur

Fluglotsin **PHYSIKERIN**

Software Designer

Meteorologin

SCHLÜSSELKOMPETENZEN

Bestimmte Kompetenzen sind in der heutigen Arbeitswelt von besonderer Bedeutung. Das Projekt MultiCO arbeitet eng mit IndustrievertreterInnen, PolitikerInnen, WissenschaftlerInnen, Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen zusammen, um deren Vorstellungen von naturwissenschaftlichen Berufen und diesen Schlüsselkompetenzen zu erfassen.

KREATIVITÄT
LOGISCHES DENKEN
TEAMFÄHIGKEIT
PROBLEMLÖSEFÄHIGKEIT
INTERKULTURELLE KOMPETENZ

Um eine positive Einstellung der Jugendlichen gegenüber naturwissenschaftlichen Berufen zu fördern, werden ihnen verschiedene Laufbahnen und Berufsfelder mit jeweils wichtigen Schlüsselkompetenzen vorgestellt.

LERNEN DURCH BERUFSBEZOGENE UNTERRICHTSSZENARIEN

Im Projekt werden berufsbezogene Unterrichtseinstiege („Szenarien“) entwickelt und im naturwissenschaftlichen Unterricht eingesetzt und getestet.

Diese Szenarien beziehen sich auf die gesellschaftlichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts, z.B. Fragen zu Energie, Wasser, Abfall, Klimawandel, Ernährung, Gesundheit und Transportwesen. Diese Themen sind fächerübergreifend und in den Lehrplänen europaweit verankert.

Die MultiCO-Szenarien sollen zu forschendem Naturwissenschaftslernen und zur Bewertung gesellschaftlich relevanter Fragen anregen.

Dabei sollen besonders auch die Kreativität, Teamfähigkeit und Argumentationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler gefördert werden.

Ein wichtiges Projektziel ist es, die Bedeutung von Naturwissenschaften und Technik für unsere Gesellschaft bewusst zu machen.